

Министерство образования Кузбасса  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУДО КЦ



Ю.В. Борисова  
Документ принят на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол от 31.05.2022 № 2

**Программа развития  
Государственного автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»  
на 2022 – 2024 годы**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК**

1.1 Краткая характеристика ГАУДО КЦ

1.2 Анализ текущего состояния и потенциала развития ГАУДО КЦ

1.3 Концепция развития ГАУДО КЦ

1.4 Приоритеты, цель и задачи Программы развития ГАУДО КЦ

1.5 Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы развития ГАУДО КЦ

#### **2. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

2.1 Механизмы реализации Программы развития ГАУДО КЦ

2.2 Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач развития ГАУДО КЦ на прогнозируемый период (дорожная карта)

#### **3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК**

3.1 Критерии оценки и способы отслеживания результатов реализации Программы развития ГАУДО КЦ

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАУДО КЦ**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (далее – ГАУДО КЦ, ДОМ ЮНАРМИИ, Учреждение) на 2022-2024 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Наименование организации</p>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Министерство образования Кузбасса</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298н;</li> <li>– Приоритетный проект «Доступное образование для детей», утверждённый 30.11.2016г. на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»;</li> <li>– Устав ГАУДО КЦ.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2022-2024 гг.
Цель Программы	Формирование технологической культуры и исследовательской деятельности у обучающихся посредством вовлечения их в практики технического творчества, позволяющие сформировать инженерное мышление, и развития гражданского самосознания детей.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями и промышленными предприятиями Кузбасса для реализации учебных проектов, профессиональной ориентации обучающихся Кузбасса посредством реализации различных проектов, в том числе проекта «Инженерная школа».</li> <li>2. Увеличить количество дистанционных мероприятий и программ, которые будут реализовываться с помощью дистанционных образовательных технологий, направленных на изучение графических редакторов, мобильной фотографии и профессионального фототворчества, а также на развитие на территории Кузбасса поискового движения РФ по увековечению памяти погибших при защите Отечества.</li> <li>3. Организовать олимпиадное движение как одну из форм обучения законопослушных юных участников дорожного движения, что позволит систематизировать имеющийся опыт в сфере формирования культуры безопасного дорожного движения и готовить обучающихся к Всероссийской олимпиаде «ПДД».</li> <li>4. Создать единый информационный ресурс для оказания методической помощи педагогическому сообществу Кузбасса, который будет содержать в себе инструктивно-методические материалы по технической и социально-гуманитарной направленностям.</li> <li>5. Создать экспертный совет, основной функцией которого будет являться поддержка образовательных организаций Кузбасса в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и социально – гуманитарной направленностей, а также</li> </ol>

	<p>проведение внешнего аудита с привлечением партнеров из межведомственных структур по запросу образовательных организаций Кузбасса, организация обмена опытом между педагогами области.</p> <p>Расширение межведомственного партнерства, взаимодействие с профессионалами в различных областях позволит вывести на новый уровень реализацию дополнительных общеобразовательных программ, сделает доступным для обучающихся со всех территорий Кузбасса продвижение своих исследовательских проектов до стадии производства продукта (для технической направленности) или появления соответствующего социального эффекта (для социально-гуманитарной направленности).</p> <p>6. Осуществление методического сопровождения учреждений, осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе в Кузбассе (ВПЦ «Авангард» в структуре ГБ НОУ "Губернаторская кадетская школа - интернат МЧС" (с. Плотниково), ВПЦ «Авангард» на базе Государственного профессионального образовательного учреждения "Прокопьевский аграрный колледж").</p>
Показатели результативности деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество создаваемых обучающимися проектов для участия во всероссийских мероприятиях.</li> <li>2. Количество участников и победителей конкурсов различного уровня.</li> <li>3. Количество участников областных мероприятий среди обучающихся.</li> <li>4. Профориентация обучающихся и взаимодействие с предприятиями и организациями области.</li> <li>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.</li> <li>6. Количество обучающихся, прошедших военно-патриотического обучение.</li> </ol>
Разработчики Программы	администрация ГАУДО КЦ, методический совет
Руководитель Программы	директор ГАУДО КЦ
Сайт учреждения в сети Интернет	<a href="http://дом-юнармии42.рф">http://дом-юнармии42.рф</a>
Система	Контроль за ходом реализации Программы развития

<p>организации контроля выполнением Программы</p>	<p>за осуществляется администрацией ГАУДО КЦ. Результаты реализации Программы представляются на совете учреждения, педагогическом совете. Информирование родителей обучающихся о ходе реализации программы осуществляется через сайт учреждения, родительские собрания, отчетные мероприятия, в т.ч. ежегодное размещение отчёта о результатах самообследования.</p>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>

# 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

## 1.1. Краткая характеристика ГАУДО КЦ

Учреждение создано распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.09.2009г. № 877-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», Приказом Министерства образования Кузбасса от 17.08.2021г. № 2242 «О переименовании ряда подведомственных Министерству образования Кузбасса учреждений» переименовано в Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ».

Учреждение организует и координирует деятельность по детскому техническому творчеству, пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке, работу с поисковыми объединениями Кузбасса.

В ГАУДО КЦ осуществляется: образовательная деятельность, занятия в объединениях проводятся бесплатно и осуществляются в одно- и разновозрастных объединениях, согласно утвержденному директором расписанию; информационно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ дополнительного образования, развитие педагогического мастерства сотрудников; организационно-массовая работа, направленная на подготовку, организацию и проведение областных массовых мероприятий различного характера, участие в областных, всероссийских, международных мероприятиях по техническому творчеству и техническим видам спорта, информационным технологиям, фототворчеству, профилактике детского дорожно-травматизма, военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с социально-незащищенными детьми: из неполных семей, малообеспеченных, с ограниченными возможностями здоровья, сиротами и находящимися на попечении, а также детьми, требующими повышенного педагогического внимания, принадлежащим к группе риска и находящимся на учете в ПДН. Каждая из вышеперечисленных категорий детей в силу своего социального статуса требует использования в работе различных форм и педагогических методов.

В перспективе планируется увеличить количество обучающихся данной категории за счет взаимодействия с детскими домами и Центром дистанционного образования детей – инвалидов Кемеровской области – Кузбасса.

## **1.2. Анализ текущего состояния и потенциала развития ГАУДО КЦ**

Анализ текущего состояния и потенциала развития ГАУДО КЦ проведён с целью оценки эффективности реализации Программы развития на 2015 – 2020 гг., выявления проблемных зон развития, а также перспективных точек роста. В проведении анализа приняли участие администрация, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и представители родителей (законных представителей) обучающихся ГАУДО КЦ.

### ***Организационные условия образовательной деятельности***

Режим образовательной деятельности Учреждения определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, которые утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28:

- Учреждение работает в режиме полной недели (без выходных дней);
- начало работы Учреждения в 08.00 часов, окончание - в 20.00;
- продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут (для обучающихся 1-х классов – от 35 минут до 45 минут («ступенчатый режим»)), перерыв между занятиями 15 минут;
- максимальный объём учебной нагрузки определяется дополнительной общеобразовательной программой и не превышает: в учебные дни – 3 академических часа, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- летний период – работа летних площадок по тематической дополнительной общеразвивающей программе, период комплектования учебных групп;
- начало учебного года - 1 сентября ежегодно;
- продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Традиции и уклад жизни Учреждения направлены на приобретение ребятами не только технических и универсальных компетенций, но также и способности к обучению и самообразованию, способности работать в команде и адаптации в быстро меняющемся мире.

**Спектр образовательных услуг** ГАУДО КЦ за 2015-2022 гг. обновлён на 70% за счёт включения в учебный план новых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся начальных технических компетенций, элементарных умений проектирования и конструирования, развития пространственного воображения и образного мышления, подготовку детей к занятиям более сложными видами технического творчества; программ профилактического характера, основная цель которых - создание условий для формирования ответственного и безопасного поведения на дороге и т.д.



Ежегодно педагогами и методической службой Учреждения проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ.

Так в 2021 – 2022 учебном году планируется реализация новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на изучение 3D моделирования, программирования в среде Python, графических редакторов, мобильной фотографии и профессионального фототворчества, а также развитие на территории Кузбасса поискового движения РФ по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Образовательная деятельность включает также и психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения, профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на разных учетах.

### ***Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности***

Учебный план Учреждения на 2021 – 2022 учебный год представлен дополнительными общеобразовательными программами трех направленностей:

технической:

- «Судомоделирование»;
- «Экспериментальная электроника»;
- «Робототехника»;
- «Фототворчество»;
- «Мастерская компьютерной графики»;
- «Контентограмматика»;
- «Основы компьютерной грамоты»;
- «Основы компьютерной графики»;
- «Компьютерная графика и анимация «Мультикадр»;
- «Фото и видео творчество»;
- «3D мастерская»;
- «Академия технических наук «Развивай-ка!»»;
- «Основы программирования на Python»;

социально-гуманитарной:

- «Я патриот»;
- «Меткий выстрел»;
- «Помнить – значит делать»;
- «Нам в памяти хранить»;
- «Школа дорожной грамоты»;

физкультурно-спортивной: «Основы рукопашного боя».

Общим признаком реализуемых ДОМОМ ЮНАРМИИ программ является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы, а также развитие гражданского самосознания детей.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

#### ***Характеристика количественного состава обучающихся***

ДОМ ЮНАРМИИ предоставляет возможность бесплатного обучения по дополнительным общеобразовательным программам всем желающим детям в возрасте от 5 до 18 лет. Ежегодно количество обучающихся составляет более 1000 человек.

Показатель сохранности контингента обучающихся в соответствии с учебным планом Учреждения ежегодно составляет не менее 97%.

Основной контингент представлен обучающимися подросткового и юношеского возраста (68%), 12% - обучающиеся дошкольного возраста, 20% - обучающиеся начальной школы.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

#### ***Результаты социального опроса***

С целью изучения удовлетворенности качеством образовательной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» и изучения спроса на образовательные услуги учреждения раз в год проводится опрос «Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг» среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

По результатам опроса, проведённого по итогам работы в 2019-2020 учебном году, доля обучающихся и их родителей (законных представителей),

полностью удовлетворённых качеством предоставляемых услуг, составляет 98,2%.

Для выявления интереса у обучающихся к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в дистанционном формате, в начале 2021г. было проведено анкетирование среди детей Кузбасса 12 – 18 лет.

В результате были определены тематики для создания новых дополнительных общеобразовательных программ:

- работа в графических редакторах,
- мобильная фотография,
- программирование,
- поисковая работа в местах боев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

### ***Результаты инновационной деятельности***

Инновационная деятельность Учреждения проводится через реализацию инновационных проектов.

Основными методическими достижениями педагогического коллектива считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации технического творчества детей и подростков, а также развитие навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей:

- система работы с детьми в области детского технического творчества и технических видов спорта;
- система работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста на базе Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения, который был открыт в 2009 учебном году;
- система работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на базе Кузбасского детско-юношеского центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки;
- опыт проведения массовых спортивно-технических мероприятий совместно и на базе образовательных организаций Кузбасса;
- система работы с одаренными детьми;
- опыт внедрения образовательной программы по робототехнике с перспективой создания на базе ГАУДО КЦ Регионального ресурсного центра по робототехнике;
- работа с детьми дошкольного возраста по обучению информационным технологиям (школа раннего развития «Академия технических наук «Развивай-ка!»).

### ***Взаимодействие с партнерами***

ДОМ ЮНАРМИИ активно работает по договорам о совместной деятельности с социальными партнерами:

- ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- «Региональное отделение ДОСААФ России Кемеровской области»;
- ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»;
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»;
- ГУК «Государственная научная библиотека Кузбасса имени В.Д. Федорова»;
- ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей»;
- ГБ НОУ «Губернаторская кадетская Школа - интернат МЧС».

Также работает по договорам о совместной деятельности со многими образовательными учреждениями г. Кемерово.

**Межведомственное сотрудничество осуществляется с:**

- Главным Управлением МВД России по Кемеровской области;
- Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области;
- Следственным Управлением СК РФ по Кемеровской области – Кузбассу;
- ГКУ «Государственный архив Кузбасса»;
- Военным комиссариатом Кемеровской области;
- Войсковой частью 21005;
- ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
- Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Кемеровской области – Кузбассу.

Кроме того, Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» осуществляет эффективное **взаимодействие с общественными организациями** такими как:

- Российский союз Ветеранов Афганистана - Кузбасская Региональная организация имени героя Советского Союза Н.А. Шорникова;
- Кемеровское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Кемеровское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Всероссийская общественная организация «Юные инспекторы движения России»;
- Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»;
- АНО «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Застава»»;

- Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России»;
- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

#### ***Анализ кадрового потенциала***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и составляет 100%. Более 88 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 87 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В настоящее время в Учреждении определилась тенденция обновления коллектива, более 20 % педагогов имеют стаж менее 10 лет. В Учреждении приходят молодые педагоги, что способствует внедрению инновационных процессов и новейших технологий в области науки и техники в образовательную деятельность.

В Учреждении разработана система повышения квалификации педагогических сотрудников через обучение на курсах повышения квалификации (100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития образования), участие в работе педагогических советов, семинаров, онлайн конференций, вебинаров, олимпиад и т.д.

#### ***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

Целевое использование помещений	Количество
Учебные кабинеты	10
Административные кабинеты	7
Конференц-зал	1
Выставочный зал	1
Бассейн для организации судомодельных соревнований	1
Компьютерный класс	1
Автогородок для занятий с обучающимися по безопасности дорожного движения	1
Мобильный автогородок	1

Общее количество компьютеров в учреждении – 95 единиц, 66 % из них не превышают срок эксплуатации 5 лет. Помещения ГАУДО КЦ оснащены 6 интерактивными досками, 9 мультимедийными проекторами. В Центре имеются 2 веб –камеры, 41 устройство офисного назначения (принтеры, сканеры, МФУ и др.), 35 иных дополнительных цифровых устройств (картридеры, графические планшеты и др.). В Учреждении обеспечено широкополосное подключение к сети Интернет.

С целью оптимизации санитарно-гигиенических условий в Учреждении используются воздухоочистители, кондиционеры, увлажнители воздуха, фильтры для очистки воды и др.

В Учреждении есть 5 автомобилей, помещения для проведения мероприятий (музей, конференц-зал, выставочный зал).

С целью оптимизации санитарно-гигиенических условий в Учреждении используются кондиционеры, увлажнители воздуха, рециркуляторы.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ГАУДО КЦ являются: имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления; бюджетные поступления в виде субсидий, выделяемые учредителем в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания; добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет констатировать, что созданы необходимые условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок. Однако для решения новых задач необходимы дополнительные ресурсы.

#### ***Структура управления Учреждением***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАУДО КЦ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАУДО КЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления ГАУДО КЦ: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет Учреждения. Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Являясь инструментом стратегического управления, Программа развития предполагает в первую очередь изучение, анализ текущего состояния и потенциала развития учреждения.

**Аналитическое и прогностическое обоснование развития образовательной организации включает:**

- анализ состояния социального заказа и прогноз его изменения;
- анализ состояния внешней среды и прогноз ее изменения;
- оценку ресурсного обеспечения организации и прогноз его изменения;
- описание достижений организации и выявление факторов, которые помогли добиться результатов;

- описание ключевых проблем развития организации, анализ их причин и определение способов их разрешения; – оценку инновационного потенциала организации (наличие идей, кадров и т. д.).

Для выявления конкретных возможностей развития ГАУДО КЦ был использован SWOT-анализ, позволяющий определить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды). SWOT-анализ позволяет выбрать оптимальный путь развития учреждения, избежать опасностей и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы. SWOT-анализ является итоговой формой качественного анализа потенциала развития учреждения.

Анализ работы Учреждения за 2015-2021 гг. и SWOT-анализ текущего состояния и потенциала развития ГАУДО КЦ позволяет сделать вывод о наличии достаточного потенциала для реализации задач современной образовательной политики и удовлетворения социального запроса на образовательные услуги дополнительного образования и выделить следующие достижения:

- предоставление образовательной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности; данная возможность позволяет привлечь большее количество обучающихся, однако для внедрения принципиально новых видов услуг необходимо дополнительное финансирование;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей) (уровень удовлетворённости потребителей услуги составляет 98,2%); с учетом стремительных изменений в системе образования и цифровизации, потребности у целевой аудитории меняются, поэтому возникает необходимость ежегодно внедрять новые дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объёме (99%). Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;
- организованы и успешно проведены порядка 500 региональных мероприятий; в перспективе часть мероприятий будет переведена в дистанционный формат, что позволит увеличить охват участников (педагогических работников и обучающихся);
- обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных программ;
- деятельность Учреждения освещается на официальном сайте, в социальной сети ВКонтакте;

- деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Таким образом, анализ деятельности Учреждения подтверждает готовность ГАУДО КЦ к переходу на новый этап развития.

Новый этап позволит раскрыть имеющийся потенциал в реализации дополнительных общеобразовательных программ, во взаимодействии с организациями и предприятиями, в осуществлении проектной деятельности.

Вместе с тем, при самообследовании деятельности Учреждения выявлен ряд проблем, которые требуют дальнейшего решения:

- совершенствование нормативной правовой базы Учреждения с учетом действующего законодательства;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей;
- создание единого информационного портала для педагогических работников Кузбасса с целью систематизации и совершенствования программно-методического обеспечения (методические кейсы, УМК (дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов, в т.ч. диагностических материалов личностного развития и воспитанности обучающихся));
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, которые будут реализовываться в дистанционном формате;
- создание экспертного совета для развития взаимодействия между образовательными организациями, проведения внешнего аудита;
- разработка и реализация внутренней системы оценки качества дополнительного образования (СОКО);
- организация сетевого взаимодействия различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при интеграции их ресурсов. Информационно-методическое сопровождение деятельности Учреждения;
- осуществление маркетинговой и рекламной деятельности с целью позиционирования Учреждения на рынке образовательных услуг.

Все это послужило основанием для написания новой Программы развития ГАУДО КЦ на следующий период 2022-2024 гг.

Межведомственное взаимодействие с партнерами, а также кадровый потенциал Центра и материально-техническое обеспечение являются основными ресурсами для дальнейшего развития Центра. В период 2022-2024 гг. основные направления для развития – это расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и в дистанционном формате, вовлечение большего количества высших учебных заведений в проект «Инженерная школа», повышение уровня



профессиональной компетенции педагогов, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Преимущество новой редакции Программы развития ГАУДО КЦ по сравнению с предыдущей заключается в том, что в ней отражены не только текущие состояние и потенциал (учет социального заказа, особенности кадрового ресурса, материально-технической базы учреждения и т.д.), но и определены направления деятельности, индикаторы развития Учреждения на планируемый период; ожидаемые результаты и критерии оценки, механизмы реализации, конкретный комплекс мер и мероприятий по достижению цели и задач Программы.

### **1.3. Концепция развития ГАУДО КЦ**

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания современных производств, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечались в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра просвещения Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России.

В условиях решения стратегических задач современного образования, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

В этой связи ключевыми задачами для образования являются: формирование технического мышления, воспитание будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством. Подготовка грамотных, квалифицированных специалистов, способных самостоятельно нестандартно мыслить, решать любую производственную задачу, рационально и эффективно работать, должна начинаться с самого детства. Необходимо повышать мотивацию обучающихся к выбору инженерных профессий и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники. В рамках совершенствования государственной системы профориентации подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности, особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса детей и молодежи к научно-техническому творчеству.

Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную

активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства.

Занятия научно-техническим творчеством помогают развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, удовлетворить их познавательные интересы, выявить и поддержать одаренных, талантливых детей.

В условиях недостаточной мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития детей и молодежи, их подготовки по программам инженерной направленности (Рекомендации Минобрнауки РФ от 25.07.2016г. № 09-1790), созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности.

#### **1.4 Приоритеты, цель и задачи программы развития ГАУДО КЦ**

Основными приоритетами развития ГАУДО КЦ на 2022-2024 годы является создание условий для:

- повышения качества и доступности дополнительного образования посредством развития образовательных услуг с учетом тенденций демографического и социального развития Кузбасса, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг;
- развития государственно-общественной системы воспитания детей и подростков, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развития системы оценки качества образовательных услуг;
- развития кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач развития;
- привлечения и использования современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации;
- плодотворного сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" для осуществления методического сопровождения учреждений, осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе в Кузбассе;

Стратегические направления и задачи развития Учреждения определены с учетом приоритетов, обозначенных в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровня.

В соответствии с общими направлениями развития дополнительного образования РФ, утвержденными в нормативных документах, целью программы развития ГАУДО КЦ является **формирование технологической культуры и исследовательской деятельности у обучающихся посредством вовлечения их в техническое творчество и развития гражданского самосознания детей.**

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие основные задачи:

№ п.п.	Цель, задачи, показатели	Ед-ца изм-я	Планируемые значения показателей		
			2022г.	2023.	2024г.
1.	Цель - формирование технологической культуры и исследовательской деятельности у обучающихся посредством вовлечения их в практики технического творчества, позволяющие сформировать инженерное мышление, и развития гражданского самосознания детей				
1.1.	Задача 1: создание информационного портала для педагогических работников Кузбасса	шт	1		
1.1.1.	Показатель результативности 1: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Кузбасса (участие педагогов в вебинарах, семинарах в качестве спикера, в конкурсах профмастерства).	чел	100	200	600
1.2.	Задача 2: создание экспертного совета	шт		1	
1.2.1.	Показатель результативности 2: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Кузбасса	чел		200	300
1.2.2.	Показатель результативности 2: внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях	шт		20	30

	Кузбасса				
1.3.	Задача 3: увеличение количества дистанционных мероприятий и программ с применением дистанционных образовательных технологий	шт	10	10	10
1.3.1.	Показатель результативности 3: увеличение количества обучающихся Кузбасса, участвующих в дистанционных мероприятиях	чел	1000	2000	3000
1.3.2.	Показатель результативности 3: увеличение количества участников и победителей конкурсов различного уровня	чел	300	400	500
1.3.3.	Показатель результативности 3: увеличение количества создаваемых обучающимися проектов для участия во всероссийских мероприятиях.	шт	5	10	20
1.3.4.	Показатель результативности 3: количество участников областных мероприятий среди обучающихся.	чел	100	200	300
1.4.	Задача 4: организация олимпиадного движения как одной из форм обучения законопослушных юных участников дорожного движения	шт		1	
1.4.1.	Показатель результативности 4: увеличение количества участников и победителей конкурсов различного уровня	чел		500	600
1.4.2.	Показатель результативности 4: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Кузбасса	чел		100	150
1.5.	Задача 5: развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями и промышленными предприятиями Кузбасса посредством реализации различных проектов, в том числе	шт	5	10	15

	«Инженерная школа»				
1.5.1.	Показатель результативности 5: увеличение количества создаваемых обучающимися проектов для участия во всероссийских мероприятиях.	шт	5	10	20
1.5.2.	Показатель результативности 5: профориентация обучающихся (количество обучающихся, поступивших в ВУЗы или получающих среднее профессиональное образование по профильному направлению)	чел	100	150	200
1.6.	Задача 6: осуществление методического сопровождения учреждений, осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе в Кузбассе	шт	1	2	2
1.6.1.	Показатель результативности 5: количество обучающихся, прошедших военно-патриотического обучение.	чел	3000	3500	4000

### **1.5 Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы развития ГАУДО КЦ**

#### ***для обучающихся и их родителей:***

- наличие в Учреждении условий доступности и вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, семей с низким социально-экономическим статусом;
- удовлетворение познавательных потребностей, запросов и ожиданий обучающихся и их родителей; личностное и профессиональное самоопределение и самореализация;
- учет интересов, склонностей, возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей и возможность выбора форм обучения (в т.ч. дистанционной), оптимального режима и темпа освоения программы; возможность выбора из широкого спектра разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. краткосрочных курсов и модулей с целью освоения основ интересующей области знаний, её части, конкретного направления, необходимого для саморазвития и реализации ребенка;

- творческий, продуктивный, практикоориентированный характер дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение цифровых инновационных технологий, в том числе по компетенциям мобильная робототехника, графический дизайн, информационная безопасность, виртуальная реальность и др.;
- выявление и развитие одарённости обучающихся, в т. ч. через проектно-исследовательскую деятельность;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, маршрутов, индивидуальных программ; – повышение мотивации к познанию и творчеству обучающихся через включение в проектно-исследовательскую деятельность;
- самоопределение обучающихся в выборе будущего профессионального развития; повышение интереса к специальностям технического профиля;
- повышение качества обучения и увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий;

***для педагогов:***

- развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов; повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; наличие профессионального портфолио педагога;
- непрерывный рост личных и профессиональных достижений;
- научно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- разработка и внедрение методических кейсов, УМК (дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов, в т.ч. диагностических материалов личностного развития и воспитанности обучающихся);
- наличие инструментария оценки индивидуальных достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений детей (портфолио обучающихся);
- ориентация дополнительного образования на метапредметные и личностные результаты образования;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технической (в том числе направленных на формирование компьютерной и информационной грамотности) и социально-гуманитарной направленностей нового поколения;
- ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, которые будут реализовываться с помощью дистанционных образовательных технологий;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и применяющих их в своей работе; –

увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня;

- обобщение и распространение лучших практик, передового педагогического опыта (участие в грантах, конкурсах, на стажировочных площадках);
- положительная динамика издательской деятельности (публикации в сборниках научно-методических конференций, журналах и СМИ).

#### **для ГАУДО КЦ:**

- позитивный имидж Учреждения; открытость деятельности, положительная оценка педагогическим и родительским сообществами;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- высокая сохранность контингента обучающихся;
- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий программами технической и социально-педагогической направленности;
- внедрение инновационных программ и проектов;
- эффективность используемых способов управления программой развития;
- повышение качества образования, наличие СОКО, программы мониторинга;
- наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;
- единое развивающее образовательное пространство, наличие тесных контактов с образовательными организациями и промышленными предприятиями Кузбасса, с семьями обучающихся;
- положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них; качество проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- развитие системы технического творчества детей, соответствующей современному уровню развития науки и техники, учитывающей приоритеты социально-экономического развития региона, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей; – активизация профориентационной деятельности;
- наличие межведомственных связей; социального партнёрства с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами;
- популяризация деятельности, продвижение услуг, расширение маркетинговой информационной среды;
- участие в инновационной, грантовой деятельности.

## **2. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **2.1. Механизмы реализации Программы развития ГАУДО КЦ**

Основными механизмами реализации задач являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- единая система учета личных достижений обучающихся;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи.

Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы Учреждения.

В Программу развития могут быть внесены изменения и дополнения, в зависимости от целей и задач Учреждения на конкретном этапе её реализации.

## **2.2. Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач развития ГАУДО КЦ на прогнозируемый период (дорожная карта)**

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.



План мероприятий («дорожная карта») разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в которых определены приоритеты развития технического творчества детей.

**Основным механизмом реализации** плана мероприятий (дорожной карты) является межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в технической и социально – гуманитарной сфере.

### **Дорожная карта реализации мероприятий программы развития ДОМА ЮНАРМИИ**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Подписание Соглашений о сотрудничестве и Договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и промышленными предприятиями Кузбасса	III квартал 2022 г. и далее в течение периода реализации Программы развития	Директор, заместитель директора,
2	Реализация проекта «Инженерная школа» совместно с ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Июнь 2022г. и далее в течение периода реализации Программы развития	Директор, заведующий отделением
3	Создание экспертного совета	I квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора
4	Создание новых программ, реализуемых в том числе посредством дистанционных образовательных технологий	III квартал 2022 г. и далее в течение периода реализации Программы развития	Директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования
5	Внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе через реализацию мероприятий в дистанционном формате	2022-2024 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования
6	Создание единого информационного ресурса для усовершенствования методического материала и его систематизации	2022-2024 гг.	Директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного

			образования
7	Организация олимпиадного движения как одной из форм обучения законопослушных юных участников дорожного движения.	IV квартал 2022г.	Директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования
8	Осуществление повышения квалификации педагогических работников. Семинары, практикумы, учебы внутри учреждения и за его пределами, в том числе и с использованием дистанционных технологий. Обмен опытом	2022-2024 гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
9	Организация стажировок педагогов, реализующих программы в области технического творчества и социально-гуманитарной направленности на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	2022-2024 гг.	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
10	Организация проведение экспертизы представителями высших учебных заведений, институтов развития образования учебно-методических кейсов, УМК	2023 г.	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
11	Укрепление материально-технической базы для реализации новых проектов и дополнительных образовательных программ (установка сервера, покупка автобуса, строительство общежития для обучающихся Кузбасса)	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместитель директора, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
12	Осуществление методического сопровождения учреждений, осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе в Кузбассе	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместитель директора,

### 3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

#### 3.1. Критерии оценки и способы отслеживания результатов реализации Программы

Ожидаемый результат	Критерии оценки
наличие в Учреждении эффективной модели открытого дополнительного образования	позитивная оценка субъектами образовательной деятельности (анкетирование)
нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы	наличие пакета разработанных нормативно-правовых документов
обновление содержания дополнительного образования	наличие новых направлений деятельности в Учреждении, соответствие образовательных программ установленным требованиям
организация и анализ результатов диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся с позиций типов профессий (Человек-Человек, Человек-Природа, Человек, Знаковая система, Человек – Техника, Человек – Художественный образ)	анкетирования детей и родителей
обновление форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	апробация таких форм реализации дополнительных общеобразовательных программ
эффективная организация дополнительного образования на различных уровнях	наличие сетевого взаимодействия различных организаций при реализации мероприятий Программы развития
расширение возможностей профессионального развития педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», выявленными дефицитами и их профессиональными потребностями	– реализация системы методических мероприятий; – наличие материалов обобщенного опыта инновационной деятельности; – позитивная оценка проводимых мероприятий их участниками (анкетирование)
вовлечение педагогов в инновационную деятельность	- увеличение числа педагогов, осуществляющих инновационную деятельность; - увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации дополнительных общеразвивающих программ	составление графиков реализации, динамичного расписания
социальное партнерство	наличие договоров о сотрудничестве, базы кадров, оборудования и планов взаимодействия с ними

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития ДОМА ЮНАРМИИ

##### Источники финансирования:

- средства от нормативного финансирования на выполнение государственного задания;
- средства субсидии на иные цели, направленные на развитие Учреждения;
- средства от приносящей доход деятельности, направленные на развитие Учреждения;
- средства грантов (в т.ч Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь»).

№ п.п	Наименование	Всего тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.			Доля от общей суммы, %		
			2022г.	2023г.	2024г.	2022г	2023г.	2024г
	Задача 1: создание информационного портала для педагогических работников Кузбасса (установка сервера и техническая поддержка, оплата интеллектуального труда)	7100	7000	50	50	1,3	0,01	0,01
	Задача 2: создание экспертного совета (з/п членам совета, выезд в территории, организация совместных мероприятий)	3000	0	1500	1500	0	0,29	0,29
	Задача 3: увеличение количества дистанционных мероприятий и программ с применением дистанционных образовательных технологий (решение технических вопросов, оплата интеллектуального труда)	2500	500	1000	1000	0,1	0,2	0,2
	Задача 4: организация олимпиадного движения как одной из форм обучения	4500	1500	1500	1500	0,3	0,3	0,3

	законопослушных юных участников дорожного движения (призовой фонд, оплата интеллектуального труда)							
	Задача 5: развитие сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями и промышленными предприятиями Кузбасса посредством реализации различных проектов, в том числе «Инженерная школа» (организация студии для ведения прямых трансляций, покупка автобуса для перевозки обучающихся, строительство общежития для обучающихся из отдаленных территорий Кузбасса)	505500	1000	4500	500000	0,2	0,9	95,7
	Задача 6: осуществление методического сопровождения учреждений, осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе в Кузбассе (ВПЦ «Авангард») (транспортные расходы, организация совместных мероприятий)	2200	200	1000	1000	0,04	0,2	0,2
	ИТОГО:	524800	10200	9550	505050	2	1,8	96,2